



Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик»

**Образовательная программа
дошкольного образования
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик»**

Ярославль, 2023г.

* **Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

Образовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» (далее – Программа) разработана на основании **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)** и в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ № 874 от 30 сентября 2022 г.)**

Принципы Программы

Обучение и воспитание детей, основанное на интеграции в едином образовательном процессе разных субъектов образовательных отношений с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Структура Программы

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.

В организационный раздел включена

Рабочая программа воспитания

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по 5 образовательным областям

- *социально-коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*
- *физическое развитие*

Цель Программы

создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Цели Рабочей программы воспитания

- * формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- * овладение первичными представлениями о базовых ценностях;
- * приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, принятыми в обществе.

Мы помогаем ребенку усвоить нормы нравственного поведения; не только отстаивать свою точку зрения, но и принимать чужую; учитывать желания, вкусы, чувства других людей; достойно выходить из конфликтных ситуаций; обрести уверенность в себе, адекватно оценивать собственные возможности.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Задачи:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- программы по работе с детьми раннего возраста, ознакомлению воспитанников с иностранным (английским) языком, робототехнике
- программы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Основа для разработки данной части Программы:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.)
- Программы обучения дошкольников иностранному языку «Little by Little» (авторы Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина) и "12 шагов к английскому языку" (авторы Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина)
- Программа «Маленькие ладошки» (автор Л.С.Русанова)
- Программа «От Фребела до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- * описание деятельности психолого-педагогического консилиума
- * описание особенностей психологического сопровождения образовательной деятельности
- * описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- * Описание применяемых авторских образовательных педагогических практик

Особенность Программы

Реализация задач образовательной Программы, а также организация различных видов деятельности детей в детском саду осуществляется в условиях **взаимодействия с семьей.**

Программа реализуется в частной образовательной организации

Формы взаимодействия с родителями

- * «Дни открытых дверей».
- * День родительского самоуправления.
- * Консультативные советы для родителей.
- * Индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам развития ребенка по «Горячей телефонной линии «Вы спрашиваете - мы отвечаем» (по запросу).
- * Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения внутри детского сада.
- * Ежегодное выступление детей с концертом на профессиональной сцене
- * Совместные проведения Дней рождения детей в группах.
- * Экскурсии в музеи города, посещение музыкальных и театрализованных постановок как внутри детского сада и за его пределами.
- * Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.
- * Родительский CLUB

* Особенности Программы

Программа реализуется в четырех группах общеразвивающей направленности

- * Группы комплектуются по возрастному принципу. Нормативное число мест для воспитанников в группах:
- * - группа детей раннего возраста (дети 2-3 лет) - 15 детей
- * - средняя группа (дети 4-5 лет) - 19 детей
- * - старшая группа (дети 5-6 лет) - 16 детей
- * - подготовительная группа (дети 6-7 лет) - 20детей

**Задачи реализации
Программы
с учетом возраста
воспитанников**

* 2-3 года (группа раннего возраста)

- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;
- развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
- формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;
- формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи;

•

* 2-3 года (группа раннего возраста)

- совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- продолжать развивать у детей умения понимать речь, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях;

* 2-3 года (группа раннего возраста)

- формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него);
- приобщение к искусству:
- развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;
- интерес, внимание, любознательность, стремление к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности;
- развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства);

* 2-3 года (группа раннего возраста)

- обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

* 3-4 года (младшая группа)

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально - положительному самочувствию и активности каждого ребенка.
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.

* 3-4года (младшая группа)

- Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям.
- Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

* 4-5 лет (средняя группа)

- Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
- Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

*** 4-5 лет (средняя группа)**

- * Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.**
- * Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.**
- * Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.**

* 5-6 лет (старшая группа)

- Укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.
- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.
- Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре.
- Развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей.

* 5-6 лет (старшая группа)

- * Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
- * Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству.
- * Развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и тендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

* 6-7 лет (подготовительная группа)

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми.

* 6-7 лет (подготовительная группа)

- Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире.
- Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании, неуклонно расширять область самостоятельных действий, обогащать личный субъектный опыт каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников.

* 6-7 лет (подготовительная группа)

- Обогащать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к искусству, музыке, художественной литературе, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе.

* 6-7 лет (подготовительная группа)

- * Развивать самосознание детей, воспитывать в детях уверенность, чувство собственного достоинства, стремление к социально одобряемым действиям и поступкам, радость взросления, понимания роста возможностей и достижений.
- * Обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам.



* Спасибо за внимание!